

участия. Необходимо отметить, что в лесной и лесоперерабатывающей отраслях именно негосударственные компании являются основными работодателями.

**Г.А. Прешкин, А.В. Солдатов**  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», Екатеринбург

## **ИННОВАЦИИ И БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА**

Роль технического парка в условиях новой экономики заключается в коррекции направлений подготовки специалистов, научно-исследовательской деятельности, усилении мотивации научно-педагогических кадров, в создании временных групп для решения важных прикладных задач

*Ключевые слова:* инженерный персонал, лесной комплекс, инновации.

**G.A. Preshkin, A.W. Soldatov**  
Ural State Forest University, Yekaterinburg

## **INNOVATIONS AND FUTURE OF THE UNIVERSITY**

The role of Technical Park in conditions of the new economy consists in the decisive correction of directions the training, scientific research activity, strengthening of the motivation of scientific and teaching staff to the creation of temporary teams for the solution of important applied problems

*Key words:* engineer's personal, forest complex, the innovations.

Индикатором кризисного состояния лесопромышленных отраслей российской экономики является недостаточное использование ежегодного прироста древесных запасов, низкий уровень использования потребительских свойств сырья при выработке товаров с высокой добавленной стоимостью и т.д. В таких случаях создают хозяйствующие субъекты путём объединения капитала частных собственников лесопромышленных производств и государственного капитала собственника лесных ресурсов как имущества [1,2]. По мнению авторов, является очевидной необходимостью создание природно-хозяйственных комплексов (ПХК) с акционерным частно-государственным капиталом взаимосвязанных структур. Только они вызовут

устойчивый спрос на бакалавров и магистров для кадрового обеспечения менеджерами производственных участков.

Важнейшей структурой для университета должен стать технопарк, центры коллективного пользования научным и технологическим оборудованием и другие элементы инфраструктуры, которые называют «точками роста». Центральной идеей создания такого технопарка является качественный прорыв в социальном прогрессе путём использования кадрового потенциала университета, его институтов, научных лабораторий, школ и т.д., обеспечивающих реализацию плодов своей инновационной деятельности в учебном процессе вуза и внедрение её результатов в экономику лесного комплекса. В реализации этой идеи необходимы лидеры по направлениям исследований.

Актуальна как никогда роль лесопромышленного технопарка в условиях новой экономики, она требует решительной корректировки направлений учебной, научно-исследовательской деятельности, усиления мотивации научно-преподавательского состава к созданию временных научных коллективов для решения востребованных крупных прикладных проблем на уровне отрасли. В непростых условиях деятельности лесотехнического вуза всегда оправданы венчурные расходы трудовых и материальных ресурсов на мероприятия, обеспечивающие достойный рейтинг на рынке образовательных услуг. Они связаны с подготовкой профессиональных кадров высшей квалификации (бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты) для перспективных наукоёмких лесопромышленных производств, выпускающих конкурентоспособные лесобумажные товары для потребителей внутренних и зарубежных рынков. Именно поэтому технопарк должен стать тем центральным звеном, где обучающиеся практически овладевают профессиональными навыками, умениями в рамках компетенций избранных специальностей, востребованных не только региональными, но и зарубежными рынками труда.

В развитых европейских странах технопарки давно заявили о себе как о новой эффективной форме интеграции науки и производства, месте разворачивания инновационной деятельности на территориально сгруппированной совокупности лабораторий и производственных помещений, занятых коммерческим освоением перспективных научных и технологических нововведений и идей в специфических сферах применения наукоёмких технологий [3].

Инвестирование в НИОКР лесопромышленных технопарков из различных источников основано на триединстве следующих постулатов:

- инженерные и экологические научные знания выпускников - это ключ к познанию принципов новой экономики,
- совершенные технологии управления стоимостями лесных ресурсов на базе современных методов познания – это залог прогресса социо-эколого-экономического менеджмента в лесопользовании,
- ответственность регионального правительства заключается в активном развитии и продвижении достижений прикладной науки, геоинформационных и ресурсосберегающих технологий в лесопользовании, производстве лесобумажных товаров с высокой добавленной стоимостью.

Федеральные инвестиции в НИОКР рассматриваются как важнейшие, обеспечивающие серьёзные экономические и социальные результаты. Влияние государства на инновационный процесс в форме безвозмездных субсидий должно заканчиваться в основном на этапе создания, так называемого предконкурентного продукта, представляющего реальную ценность для активного потребителя инноваций. Такой инновационный продукт открыто представляется вниманию многих товаропроизводителей, которые могут довести его до состояния конечной потребительской кондиции и/или сформировать новый, более совершенный технологический процесс, систему управления организацией. Качество потребительских свойств нового продукта таким образом определяется не столько научным экспертом эффективности гранта, сколько инноватором, заинтересованным в доработке и раскручивании венчурного проекта. Государство в данном случае лишь содействует развитию рынка новшеств, оно концентрирует свои усилия в тех приоритетных капиталоемких сферах, которые частные инвесторы не в состоянии развивать на эффективной основе. Общность экономических интересов разработчика и инвестора становится лучшей формой контроля успешности внедрения любого инновационного проекта. Важной задачей в области создания благоприятного предпринимательского климата является привлечение венчурных средств на финансирование НИОКР частными инвесторами, включая банковский сектор.

Современные технологии и глобализация повысили значение роли квалификации кадров как фактора конкурентоспособности в сфере малых и средних предприятий, когда большинство работающих непосредственно связано с технологией, где престижность инженерных специальностей неоспорима. Рост квалификационных требований к выпускнику должен подкрепляться квалификационными качествами научно-преподавательского состава и инструкторов, включая материальные поощрения за знания основных европейских языков (по специальности).

Таким образом, для условий деятельности лесопромышленного технопарка особо актуально приведение к большему соответствию уровня оплаты труда и квалификационных качеств научно-преподавательского состава. Преподаватели обязаны в рамках требований новых программ сформировать за период обучения у выпускников инженерных специальностей необходимые и достаточные теоретические знания и практические умения, необходимые для создания собственного бизнеса в лесных отраслях экономики. Такая социальная направленность обучения способствует росту вероятности трудоустройства для наиболее активных и жизнестойких научно-технических кадров (менеджеров), представляющих самую ценную часть кадровой компоненты любого предприятия.

Главным критерием развития инновационной инфраструктуры и её элемента – технопарков в странах ЕС является сохранение и дальнейшее развитие ведущих позиций на мировом рынке технологий. Он исходит из высокого технологического уровня и экспортной ориентации наукоёмкой продукции промышленности *во имя поддержания высокого качества жизни в каждой стране* дружества, зависящих от российских источников сырья и энергоносителей. В условиях, вызванных резким изменением отношений со странами ЕС, наш подход к определению приоритетов научно-технической и образовательной политики должен, однако учитывать зарубежный опыт и проявлять настоятельную необходимость неукоснительной реализации принципов новой экономики. Он выражается в повышении требований к качественному росту профессионализма национальных трудовых ресурсов в рамках образовательных стандартов для удовлетворения потребностей всех лесных отраслей российской экономики [2, 3, 4, 5].

Подготовка современного конкурентоспособного выпускника с высшим образованием на рынок труда с уровнем компетенций будущих запросов лесопромышленного сектора экономики – залог устойчивого развития любого государственного лесотехнического университета. Концентрация ресурсов для выпуска высококвалифицированных кадров молодых специалистов на свободный рынок труда обязана соответствовать прогнозам их востребованности в рамках перспективных планов развития лесопромышленных отраслей экономики Уральского региона.

*Библиографический список*

1. Прешкин Г.А. Лесопользование в условиях новой экономики // Ресурсосберегающие и экологически перспективные технологии и машины лесного комплекса будущего: матер. междунар. научн.-практ. конф. Воронеж: ГОУ ВПО «ВГЛТА», 2009. С. 391-397.
2. Прешкин Г.А., Власова Е.Я. Концепция управления лесными природно-хозяйственными комплексами // Известия Урал. гос. экон. ун-та. Екатеринбург: изд-во УрГЭУ, 2009. № 2. С. 144 -150.
3. Jorg Ploger. Bremen's innovation policy. URL: <http://showcase.hcaacademy/couk/case-study/bremens-innovation-policy.html#good-practice>.
4. Азарёнок В.А. Роль научно-образовательного комплекса УГЛТУ в развитии лесной отрасли Свердловской области // Участие вуза в реализации приоритетных национальных проектов России: матер. науч.- метод. конф. с междунар. участием. Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. С. 4 -7.
5. Герц Э.Ф. Формирование Уральского лесного технопарка – основа для перехода лесопромышленных предприятий на инновационный путь развития // Участие вуза в реализации приоритетных национальных проектов России: матер. науч.- метод. конф. с междунар. участием. Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. С. 41-44.

**Э.Ф. Герц, В.В. Иванов**  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», Екатеринбург

**РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ  
КАФЕДРЫ ТОЛП**

Для обеспечения современных требований подготовки специалистов лесного профиля необходимо постоянно совершенствовать знания, умения и профессиональную квалификацию как студентов, так и профессорско-преподавательского состава. Участие в программах академической мобильности позволяет повысить конкурентоспособность выпускников и совершенствовать качество образования.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, профессиональная стажировка за рубежом.